

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коскина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 05 » *Июль* 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

**Специальность**

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

**Факультет**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

34.03.01 «Сестринское дело»

академическая медицинская  
 сестра (для лиц мужского пола –  
 академический медицинский  
 брат). Преподаватель  
 очно - заочная

лечебный

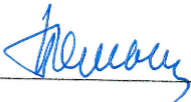
поликлинической терапии,  
 последиplomной подготовки и  
 сестринского дела

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	5	180	16			36		92		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>16</b>			<b>36</b>		<b>92</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в терапии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и сестринского дела, протокол № 13 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
«11» июня 2019 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко  
«13» июня 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.

Председатель ФМК  к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 287

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«04» июня 2019 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1.Целями освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является овладение компетенциями в области знаний сестринского процесса в терапии и практикой их применения в условиях современной терапевтической службы.

1.1.2.Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о возможностях сестринского процесса в клинике внутренних болезней;
- изучение студентами теоретических и практических основ сестринского дела, необходимых для их применения в терапии и организации сестринской службы;
- обучение лечебно-диагностическим сестринским мероприятиям, необходимым при оказании терапевтической помощи;
- выработка умений, направленных на применение современных сестринских технологий в профилактической и лечебно-диагностической терапевтической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.1.3.Дисциплина относится обязательной части учебного плана.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология», «Фармакология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Исследования в сестринском деле», «Сестринское дело в педиатрии», клиническая практика: профессиональная деятельность

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Лечебно-диагностический.
- 2.Организационно-управленческий.
- 3.Реабилитационный.

## 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

### 1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента	<b>Промежуточный контроль:</b> Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50
				ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента	<b>Промежуточный контроль:</b> Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50
				ИД-3 опк-5.Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	<b>Промежуточный контроль:</b> Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50
2	Оценка состояния здоровья	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	ИД-1опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания	<b>Промежуточный контроль:</b> Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

			здоровья пациента (населения)	ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	<p><b>Промежуточный контроль:</b>          Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>
3	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	Способность применять организационно – управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1опк-10 Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности	<p><b>Промежуточный контроль:</b>          Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) <b>Код К Уровень квалификации 6</b>	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента <b>Код К/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	ПК-11	<b>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Промежуточный контроль:</b> Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

	<p>Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>Код К/02.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификац</b> <b>ии 6</b></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов <b>Код К/03.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b></p>				
--	---	--	--	--	--



## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,45</b>	<b>52</b>	52
Лекции (Л)	0,45	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>2,55</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Экзамен / зачет	1	36	36
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины	IV	20	2			6		12
1.1	Сестринский процесс в терапии.	IV	10	2			2		6
1.2	Основные клинические синдромы	IV	10				4		6
2	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем	IV	124	14			30		80
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	IV	10	2			2		6
2.2	Сестринский процесс. при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		10				4		6
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	IV	10	2			2		6
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях легких..		10				4		6
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов	IV	10	2			2		6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
.	пищеварительной системы..								
2.6	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварительной системы		10				4		6
2.7	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс	IV	16	2			2		12
2.8	Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс..	IV	16	2			2		12
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	IV	16	2			2		12
2.1 0	Структура и организация деятельности терапевтического отделения. Оснащение, учетно-отчетная документация	IV	12	2			2		8
2.1 1	Подготовка к экзамену	IV	4				4		
	Экзамен		36						
	Всего		180	16			36		92

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во зач.ед / час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины						
1.1	Сестринский процесс в терапии.	Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>онок-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>онок-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>онок-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>онок-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>онок-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>качества в профессиональной деятельности  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем						
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, «боли в груди», синдром нарушения ритма и проводимости).          Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых наиболее часто развиваются указанные синдромы. Факторы, провоцирующие их развитие. Группы риска.</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической</b></p>	<p><b>ИД-1</b><small>онок-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><small>онок-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><small>онок-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1</b><small>онок-6</small> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2</b><small>онок-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

					<p><b>информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	Основные синдромы при заболеваниях бронхо-легочной системы: бронхитический, дыхательной недостаточности, эмфиземы, пневмосклероза, бронхиальной обструкции, полости в легком. Их семиотика и объективная	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b>опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b>опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

		диагностика. Построение сестринского процесса. Роль немедикаментозных методов в лечении и реабилитации			<p>уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опп-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опп-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опп-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опп-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>пк-11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3<sub>пк-11</sub></b> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения: абдоминальный болевой,	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опп-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опп-5</sub></b> Уметь определять основные</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы</p>

	<p>пищеварительной системы.</p>	<p>желудочной диспепсии, кишечной диспепсии, общей интоксикации, мальабсорбции, холестаза, желтухи, мезенхимального воспаления, печеночно-клеточной недостаточности, цитолиза, портальной гипертензии. Их семиотика и объективная диагностика. Построение сестринского процесса. Роль немедикаментозных методов в лечении и реабилитации.</p>		<p><b>физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах</b></p>	<p>патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опп-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опп-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опп-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опп-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опп-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента    <b>ИД-2<sub>пк-11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3<sub>пк-11</sub></b> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p>промежуточно о контроле № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>
--	---------------------------------	---	--	--	---	---

					<b>реабилитации (восстановительного лечения)</b>		
2.7	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс	Основные синдромы: мочевого и его проявления, дизурический, воспаления, общей интоксикации, нефротический, нефритический, острой и хронической почечной недостаточности. . Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. их проявлений. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности и проблемы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	2	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности <b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2<sub>пк-11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю пато-	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточно о контроле № 1-60; Тестовые задания № 1-50



					<b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	логии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2.8	Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс.	Основные синдромы: общеанемический, сидеропенический, гиперплазии ростков кроветворения, гемморанический. Основные заболевания. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных с заболеваниями крови и системы гемостаза.	2	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в</b>	<b>ИД-1</b> <sub>онок-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2</b> <sub>онок-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3</b> <sub>онок-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1</b> <sub>онок-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2</b> <sub>онок-6</sub> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования <b>ИД-1</b> <sub>онок-10</sub> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИД-2</b> <sub>онок-10</sub> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p>своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>деятельности <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	<p>Основные синдромы: суставной и его проявления, воспаления, общей интоксикации, иммунологический, системных поражений. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у больных. Принципы медикаментозного и</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья</b></p>	<p><b>ИД-1</b><small>опп-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2</b><small>опп-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3</b><small>опп-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1</b><small>опп-6</small> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2</b><small>опп-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

		немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных с системными заболеваниями.			<p>пациента (населения)  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента    <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.1 0	Структура и организация деятельности терапевтического отделения. Оснащение, учетно-отчетная документация	Нормативная база организации терапевтической службы. Структура и организация работы терапевтического отделения в стационаре и поликлинике. Оснащение отделений. Эксплуатация аппаратуры, техника безопасности при работе с ней. Особенности санитарно-противоэпидемического режима и организация мероприятий,	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен</b></p>	<p><b>ИД-1</b><small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><small>опк-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1</b><small>опк-6</small> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;  Вопросы промежуточного контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>

		направленных на его соблюдение в работе отделений. Стандарты организации рабочего места медицинской сестры и среды пациента. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.			<p><b>проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>разделам медицинского знания  <b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.	<b>Всего часов</b>		16				

## 2.1. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	К-во зач. ед\ часов.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины						
1.1	Сестринский процесс в терапии	Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.	2	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять</b>	<b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>онок-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>онок-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>онок-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p><b>организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
1.2	Основные клинические синдромы	Понятие синдрома. Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p>

				<p>организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p><b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p>	<p>Тестовые задания № 1-50</p>
--	--	--	--	---	---	--------------------------------

						<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем						
2.1	<p>Основные клинические синдромы в терапии.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, «боли в груди», синдром нарушения ритма и проводимости). Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых наиболее часто развиваются указанные синдромы. Факторы, провоцирующие их развитие. Группы риска. Информационная база – жалобы, симптомы, результаты осмотра и лабораторно-инструментального обследования. Их оценка. Принципы лечения.</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>онок-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b><sub>онок-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b><sub>онок-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1</b><sub>онок-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>



				<p><b>информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его выполнение. Анализ достигнутых положительных результатов и возможных ошибок.	6	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин-дивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
-----	---	--	---	----	--	---	--

					<p><b>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь представлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	<p>Основное понятие, классификация заболеваний (острый, хронический бронхиты, острые пневмонии, бронхиальная астма, плевриты, хроническое легочное сердце) Схема обследования больных Основные дифференциально-диагностические критерии. Влияние курения, алкоголя, охлаждения, инфекции, аллергической реакции, травм, патологии носоглотки, профессиональных, эндогенных и экологических факторов в развитии заболеваний органов дыхания. Основные принципы профилактики, лечения и реабилитации больных. Физиотерапия и ЛФК. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Диетология и фитотерапия в пульмонологии.</p>	6	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>результаты состояния здоровья пациента (населения)  <b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ПК-11.</b> Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p><b>ИД-2</b><sub>опк-6</sub> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b><sub>опк 10</sub> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b><sub>опк 10</sub> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b><sub>пк 11</sub> Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях легких..	Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями бронхолегочной системы.	4	IV	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>

				<p><b>профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.5	<p>Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы.</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический колит, панкреатит, хронический холецистит, дискинезия желчных путей, гепатиты, циррозы). Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Фитотерапия. Ведущие экзогенные и эндогенные факторы, роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии хронического гастрита и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные и предрасполагающие факторы. Лечение. Особенности диеты. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, стимуляторы регенерации слизистой, антибактериальные препараты. Этиология цирроза печени (инфекционные, нутритивные факторы, роль алкоголя и токсических веществ). Роль иммунологических нарушений. Основные принципы лечения больных, дието- и фитотерапия. Методы профилактики циррозов печени. Значение инфекции, нарушения моторики, холелитиаза в развитии хронического холецистита.</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>
-----	--	--	---	----	---	---	--

		Дифференциальный диагноз желчнокаменной болезни. Лечение. Диета. Прогноз. Показания к хирургическому лечению. Синдром желтухи, наиболее распространенные заболевания, при которых он встречается. Принципы диагностики и лечения. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Инфекционная безопасность.			<b>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	в профессиональной деятельности <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2.6	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварительной системы.	Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.	4	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</b>	<b>ИД-1</b> <sub>оПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2</b> <sub>оПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3</b> <sub>оПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1</b> <sub>оПК-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

				<p>результаты состояния здоровья пациента (населения)  <b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ПК-11.</b> Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	---	---	--



2.7	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (острый и хронический нефрит, хронический пиелонефрит, нефротический синдром, ОПН и ХПН). Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методы экстракорпоральной детоксикации в лечении больных. Фитотерапия в нефрологии. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями почек. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>
-----	--	---	---	----	---	---	--

					<p><b>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь представлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.8	<p>Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс.</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (анемии, гемобластозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы). Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями крови. Фитотерапия в гематологии. Анемический синдром: социальная значимость. Железодефицитная анемия. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Основные этиологические факторы. Этапы развития дефицита железа в организме. Контроль за эффективностью терапии препаратами</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>оПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>оПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>оПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1</b><sub>оПК-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>

	<p>железа. Течение болезни. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение. В12 - и фолиево-дефицитные анемии. Пути поступления в организм витамина В12. Значение аутоиммунного механизма патогенеза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Профилактика рецидивов. Диспансеризация. Гемолитические анемии: диагностические критерии, общие признаки. Гипо и апластические анемии. Этиопатогенез (значение воздействия некоторых лекарственных средств, химических соединений, ионизирующей радиации). Возможности трансплантации костного мозга. Прогноз. Современные взгляды на этиологию и патогенез гемобластозов. Значение наследственного фактора, влияние радиации, химических веществ, изменений обмена триптофана, вирусов. Законы опухолевой прогрессии. Основные клинико-гематологические синдромы. Возможности современной терапии. Схемы комбинированной цитостатической терапии. Поддерживающая терапия. Осложнения лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Понятие о цитостатических факторах. Клиническая и лабораторная диагностика цитопенического синдрома и агранулоцитоза.</p>		<p><b>результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>Клинические варианты агранулоцитоза (миелотоксический и иммунный).  Этиология и патогенез агранулоцитоза.  Лечение (устранение причины, заместительная терапия, парентеральное питание, антибиотики). Профилактика. Проблемы трансплантации костного мозга. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями системы крови. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями крови.</p>					
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (остеоартроз, подагра, вторичные артропатии, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, узелковый периартериит, дерматомиозит, системная склеродермия).  Схема обследования больных с суставным синдромом. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре.  Понятие базисной терапии в лечении болезней суставов. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями суставов. Фитотерапия в артрологии.  Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями суставов.  Задачи главной и старшей медсестры</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>онок-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>онок-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;  Вопросы промежуточного контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>

		<p>по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями суставов.</p>		<p><b>результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.10	<p>Структура и организация деятельности терапевтического отделения. Оснащение, учетно-отчетная документация</p>	<p>Принципы организации терапевтической службы в мирное и военное время. Особенности дежурного оборудования. Задачи сестринского персонала, старшей и главной медицинской сестры по обеспечению деятельности стационарного и поликлинического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация в терапевтической службе.</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>
------	---	--	---	----	---	---	--

					<p><b>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.11	<b>Подготовка к экзамену</b>	Повторение и закрепление изученного материала Этапы сестринского процесса . Сестринская диагностика в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни. Основные синдромы при заболеваниях внутренних органов	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>онок-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>онок-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>результаты состояния здоровья пациента (населения)  <b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ПК-11.</b> Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>ИТОГО:</b>			62			



## 2.2. Самостоятельная работа студентов

№№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Общие вопросы дисциплины						
1.1	Сестринский процесс в терапии.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях.	6	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточно о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p><b>принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>1.2</b>	Основные клинические синдромы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях.	6	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b>опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b>опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие сово-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

				<p><b>профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>купность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента   <b>ИД-2<sub>пк 11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
<b>2</b>	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем						
<b>2.1</b>	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематич. дискуссиях.	6	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3</b> <small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1</b> <small>опк-6</small> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p><b>организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>2.2</b>	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой си-	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематич. дискуссиях.	6	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточног</p>

	<p>стемы.</p>			<p><b>стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал</p>	<p>о контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>
--	---------------	--	--	---	--	--

					<p>пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>		
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	6	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>оПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b><sub>оПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b><sub>оПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1</b><sub>оПК-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2</b><sub>оПК-6</sub> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p><b>нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента    <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>2.4</b>	Сестринский процесс при заболеваниях легких..	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	6	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;  Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p>



				<p>ин-дивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p><b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p><b>ИД-3</b><sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1</b><sub>опк-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2</b><sub>опк-6</sub> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1</b><sub>опк 10</sub> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b><sub>опк 10</sub> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b><sub>пк 11</sub> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p>	<p>Тестовые задания № 1-50</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------------------

						<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы.	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях решение задач	6	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных,</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>2.6</b>	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварительной системы.	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях решение задач	6	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b>опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b>опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>пк 11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по</p>	
--	--	--	--	---	---	--

						профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
<b>2.6</b>	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварительной системы.	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях решение задач	6	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p><b>принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента    <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.7	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.  Сестринский процесс</p>	<p>проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях  решение задач</p>	12	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b>опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b>опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие сово-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;  Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>

				<p><b>профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>купность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента    <b>ИД-2<sub>пк 11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
<b>2.8</b>	Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс. Сестринский процесс при системных заболеваниях.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; решение задач.	12	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50



					<p><b>профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>2.9</b>	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе)	12	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p><b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2</b><sub>опк-6</sub> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1</b><sub>опк 10</sub> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b><sub>опк 10</sub> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b><sub>пк 11</sub> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b><sub>пк 11</sub> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b><sub>пк 11</sub> Уметь выполнять комплекс реабилитационных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
<b>2.10</b>	Структура и организация деятельности терапевтического отделения. Оснащение, учетно-отчетная документация	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Решение комплексных ситуационных задач	8	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1<sub>опп-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опп-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опп-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опп-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опп-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования <b>ИД-1<sub>опп-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
	<b>ИТОГО</b>		92				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГАУЗ КО «КГКБ № 11». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.1	Основные клинические синдромы.	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	3
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой си-	Клиническое практическое занятие	2	Дискуссия	2

	темы.				
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.7	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.8	Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.10	Структура и организация деятельности терапевтического отделения.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций	2
<b>Итого:</b>			18		17

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**  
Итоговой формой контроля является экзамен. Экзамен проводится в соответствии положением о контроле качества обучения. К экзамену допускаются студенты, не имеющие пропусков, сдавшие все коллоквиумы. Критерии оценок описаны в таблице 4.2

##### **4.1.1.Список вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Принципы сестринского ухода при терапии неотложных состояний
2. Этиопатогенез и классификация артериальных гипертензий. Схема обследования больных с артериальными гипертониями.
3. Особенности сестринского процесса при АГ.
4. Организация процедурного кабинета терапевтического отделения.
5. Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Клиника, классификация, принципы лечения, прогноз.

6. Сестринский процесс при ЯБ желудка. Отличия от сестринского процесса при ЯБ 12-перстной кишки.
7. Документация постовой медицинской сестры терапевтического отделения.
8. Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез. Роль очаговой инфекции. Методы исследования. Клиника. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.
9. Сестринский процесс при ХПН. Отличия от сестринского процесса при ХСН.
10. Организация специализированного сестринского ухода в гематологическом отделении.
11. Хроническая недостаточность кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Принципы лечение хронической недостаточности кровообращения. Прогноз, профилактика
12. Неотложная терапия при обмороке, шоке и коллапсе.
13. Организация сестринской службы на ФАПах.
14. ХОБЛ. Клиника, диагностика, принципы терапии. Прогноз. Проблемы пациента.
15. Астматический статус. Стадии. Клиника. Принципы лечения.
16. Проблемы и перспективы внедрения сестринского процесса в России.
17. ИБС. Этиопатогенез, классификация, клиника стенокардии, принциы терапии, прогноз.
18. Неотложная помощь при ОИМ.
19. Организация работы участковой медицинской сестры.
20. Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы терапии хр. Гломерулонефритов.
21. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.
22. Основные синдромы в пульмонологии и их диагностика.
23. Клиника, сестринские диагностика и план вмешательств при остеоартрозе.
24. Неотложная помощь при боли в грудной клетке.
25. Сестринские диагнозы и их обоснование в гастроэнтерологии.
26. Клиника и проблемы пациента при хр. Пиелонефрите. План сестр. вмешательств в стадии обострения.
27. Классификация и синдромы при хроническом гепатите. Проблемы пациента и их решение.
28. Сестринские диагнозы и план вмешательств при острых лейкозах.
29. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Факторы риска.
30. Проблемы пациента и план сестринских вмешательств при сахарном диабете 2 типа.
31. Сестринские диагнозы в кардиологии. Их обоснование.
32. Этиопатогенез и классификация хронических гастритов. Проблемы пациента.

33. Неотложная помощь при синдроме желудочной диспепсии.
34. Сестринские диагнозы в нефрологии и их обоснование.
35. Болезнь Крона. Клиника. Проблемы пациента.
36. Диагностика и план сестринских вмешательств при хронич. железодефицитной анемии.
37. Этический кодекс медицинской сестры. Правила общения с пациентом.
38. Основные симптомы и сестр. диагнозы при тиреотоксикозе. План сестр. вмешательств.
39. Факторы риска и патогенез ИБС. Сестринские школы больного ИБС.
40. Факторы риска и патогенез гипертонической болезни. Сестринские диагнозы.
41. Классификация и клиника пневмонии.
42. Неотложная помощь при синкопе.
43. Проблемы пациента и организация сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Роль сестринской службы при лечении ХОБЛ.
44. Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Принципы лечения сахарного диабета
45. Организация сестринского процесса при диабетической стопе.
46. Этиопатогенез и организация сестринского процесса при лечении острого инфаркта миокарда.
47. Диагностика синдрома дыхательной недостаточности. План сестринских вмешательств.
48. Неотложная помощь при развитии пароксизмальной тахикардии.
49. Параклинические методы диагностики в кардиологии.
50. Организация сестринского процесса при тяжелой почечной недостаточности.
51. Неотложная помощь при гипертоническим кризе 1 типа.
52. Классификаций нарушений ритма сердца. Сестринские диагнозы.
53. Клинические отличия язвенной болезни желудка и рака желудка. Организация сестринского процесса при раке желудка.
54. Приобретенные пороки сердца. Клиника аортальной недостаточности. Сестр. диагнозы.
55. Сестринский процесс при заболеваниях крови.
56. Хронические и острые лейкозы. Синдромы и сестринские диагнозы.
57. . Гемморагические диатезы. Классификация, диагностика, клиника, сестринский процесс.



58. . В-12-дефицитные анемии. Патогенез. Основные клинические синдромы. Сестринский процесс.
59. Железодефицитные анемии. Этиология. Клиническая и гематологическая картина. План сестринского обследования. Уход.
60. Эритремия. Основные клинические синдромы. Сестринский процесс. Течение, лечение, прогноз.

#### **4.1.2. Тестовые задания**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

##### **№1. Профилактика гипертонической болезни:**

1. высококалорийное питание
2. ограничение продуктов животного происхождения
3. ограничение солей
4. профилактика неврозов

##### **№2. Факторы, провоцирующие гипертонический криз:**

1. чрезмерное физическое и психическое перенапряжение
2. колебания атмосферного давления
3. употребление алкоголя
4. переохлаждение

#### **4.1.3. Вопросы текущего контроля**

Тема 1. Сестринский процесс в терапии. Основные клинические синдромы Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

1. Определение сестринского процесса, его этапы
2. Цель и задачи сестринского процесса
3. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи
4. Стратегии общения с больным

#### **4.1.4. Ситуационные клинические задачи**

##### **Ситуационная задача № 1**

В стационар поступил пациент 60 лет с диагнозом “Обострение хронического обструктивного заболевания легких на фоне бронхолегочной инфекции”.

Осуществляя первичную оценку состояния пациента, сестра выявила: жалобы на кашель с отделением густой, трудно отделяющейся слизисто-гноющей мокротой, похудание, повышение температуры тела до 38,6 градусов. Пациент привык сплевывать мокроту в носовой платок, который кладет под подушку. Раньше, пока была жива жена, стационарное лечение не проводилось. Близких не имеет. Не

общителен по характеру.

Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз, подкожно-жировая клетчатка развита слабо, ЧДД 26 в минуту, дышит сквозь сомкнутые губы, в акте дыхания участвуют дополнительные мышцы, выдох удлинен, пульс 110 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 140/90 мм рт.ст.

Врачебные назначения:

1. Режим постельный.
2. Оксациллин по 1,0 4 раза в сутки в/м
3. Оксигенотерапия.

#### Задания

1. Осуществите первичную сестринскую оценку и выявите нарушенные потребности пациента.
2. Выявите проблемы, поставьте цели, составьте план.
3. Объясните пациенту правила сбора мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.
4. Продемонстрируйте на муляже технику внутримышечного введения оксациллина.

#### Эталон ответа к задаче №1.

1. Источниками первичной информации для сестры являются история болезни и беседа с пациентом в соответствии с принятой моделью сестринского процесса, в данном случае моделью В. Хендерсон.

У пациента нарушены потребности: в дыхании, в питании, в поддержании адекватной температуры тела, в движении, в ощущении безопасности и др.

2.

№	Проблема	Цель	Вмешательства	Периодичность
1.	Не пользуется плевательницей.	Научить пользоваться плевательницей.	1.Провести беседу с пациентом, как пользоваться плевательницей, на 1/3 заполненной дезраствором.	Контролировать действия пациента ежедневно.
2.	Дефицит самообслуживания.	Дефицит компенсирован.	1.Оказывать необходимое содействие в осуществлении личной гигиены.	Ежедневно по мере необходимости.
3.	Риск образования пролежней.	Пролежней не будет.	1.Рассказать о том, что такое пролежни и какова вероятность их развития в данном случае, а	Ежедневно.

			<p>также, как этого избежать. 2.Напоминать пациенту каждые 15 минут менять положение тела.</p> <p>3.Ночью помогать сменить положение тела каждые два часа.</p> <p>4.Выдать поролоновые прокладки, объяснив, как ими пользоваться.</p>	
--	--	--	---	--

3. Студент доступно и грамотно объяснит пациенту, как собрать мокроту на общий анализ.
4. Студент демонстрирует на муляже технику внутримышечного введения оксациллина с указанием мест чередования инъекций в соответствии с алгоритмом манипуляции.

### Ситуационная задача №2

В терапевтическое отделение больницы поступил пациент Н., 35 лет с диагнозом: “Крупозная пневмония нижней доли левого легкого. Тяжелое течение”.

Осуществляя первичную оценку состояния пациента, сестра выявила: Болен 3 дня, жалуется на колющую боль в левой половине грудной клетки, кашель с отделением слизисто-гнойной мокроты, одышку, головную боль, слабость, повышение температуры тела до 39 град.

Пациент курит по пачке сигарет в день. Разумеется, слышал, что это вредно, но конкретной информации о воздействии на легкие и другие органы не имеет. В настоящее время очень хочет курить, но не может, т.к. сразу же начинается кашель, что вызывает боль в левом боку (пробовал пока был дома). С его слов когда-то бросал курить, но выдержал всего два дня, т.к. резко снизилось настроение и ухудшилось самочувствие.

Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, отмечается гиперемия кожных покровов. На губах герпес. Температура 39,5 град, ЧДД 26 в минуту, пульс 100 в минуту, ритмичный, малого наполнения, АД 110/60 мм рт.ст.

Из листа назначений:

1. Постельный режим.
2. Диета 10.
3. Анализ мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.
4. Ампициллин 0,5х4 раза в день в/м.

### Задания

1. Осуществите первичную оценку состояния пациента и выявите нарушенные потребности.
2. Выявите проблемы, поставьте цели, составьте план сестринского вмешательства.

3. Объясните пациенту правила сбора мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.

4. Продемонстрируйте на муляже технику в/м введения 0,5 г. ампициллина в соответствии с алгоритмом манипуляции.

**Эталон ответа к задаче № 2.**

1. Источниками первичной информации для сестры являются история болезни и беседа с пациентом в соответствии с принятой моделью сестринского процесса, в данном случае моделью В. Хендерсон.

У пациента нарушены потребности: в дыхании, в поддержании адекватной температуры тела, в поддержании личной гигиены и заботиться о своей внешности, способность обеспечить свою безопасность, трудиться, знать, как укрепить здоровье.

2.

№	Проблема	Цель	Вмешательства	Периодичность
1.	Дефицит самообслуживания.	Дефицит самообслуживания компенсирован.	1. Оказывать необходимое содействие в осуществлении гигиенических мероприятий. 2. Оказывать необходимое содействие при приеме пищи. 3. Оказывать необходимое содействие при переодевании.	Ежедневно по мере необходимости.
2.	Отсутствие конкретных сведений о вредном влиянии табачного дыма на легкие и другие органы.	Имеет необходимую информацию.	Провести цикл бесед о вредном влиянии курения: 1. Влияние курения на дыхательную систему. 2. Влияние курения на иммунитет. 3. Влияние курения на эрекцию. 4. Влияние курения на головной мозг.	Ежедневно, после прекращения лихорадки.
3.	Не знает альтернативных способов прекращения курения.	Знает альтернативные способы прекращения курения.	1. Провести цикл бесед о программе малых шагов. 2. Перечислить другие методы.	Ежедневно после прекращения лихорадки.

3. Студент грамотно и доступно объяснит пациенту как собрать мокроту на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.

4. Студент демонстрирует на муляже технику внутримышечной инъекции ампициллина согласно алгоритму манипуляции.



## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 4.3.1 СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ.

##### Тестовые задания

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	Характер болей в области сердца при нейроциркуляторной дистонии: 1. сжимающий характер боли 2. боли носят колющий характер 3. давящие, жгучие боли 4. нестерпимые боли 5. «разрывающие» боли	2)
ОПК-6	Характерный признак хронического пиелонефрита: 1. длительная субфебрильная температура 2. гектическая лихорадка 3. выраженный синдром интоксикации 4. кахексия 5. недержание мочи	1)
ОПК-10	Приоритетная сестринская проблема при тяжелой форме сахарного диабета: 1. гипергликемическая кома 2. уремическая кома 3. одышка 4. задержка мочи 5. анемия	1)
ПК-11	Независимое сестринское вмешательство при гипогликемической прекоме: 1. дать сладкий чай 2. дать попить минеральную воду 3. сделать простой инсулин 4. вызвать врача 5. ввести адоналин п/к	1)

#### 4.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019



2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограничен ый
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>		
Сайт курса сестринского дела КемГМА: <a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Высшее_сестринское_образование_КемГМА">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Высшее_сестринское_образование_КемГМА</a>		
Сайт МинЗдрава РФ <a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983</a>		
Сайт Российского кардиологического общества: <a href="http://scardio.ru">http://scardio.ru</a>		
Сайт Ассоциации медицинских сестер России: <a href="http://www.medsestre.ru/regions/info/13">http://www.medsestre.ru/regions/info/13</a>		
Сайт Ассоциации медицинских сестер Кузбасса: <a href="http://pamsk.ru">http://pamsk.ru</a>		
Сайт центральной научно медицинской библиотеки: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>		
Сайт для медицинских сестер: <a href="http://www.yamedsestra.ru">http://www.yamedsestra.ru</a>		
Кардиосайт: <a href="http://www.scardio.ru">http://www.scardio.ru</a>		

Российский информационный медицинский ресурс: <a href="http://www.rosmedic.ru">http://www.rosmedic.ru</a>	
Сайт Медицинской электронной библиотеки: <a href="http://www.it-medical.ru">http://www.it-medical.ru</a>	
Гастропортал: <a href="http://www.gastroportal.ru">http://www.gastroportal.ru</a>	
Advance for nurse practitioners журнал: <a href="http://nurse-practitioners-and-physician-assistants.advanceweb.com">http://nurse-practitioners-and-physician-assistants.advanceweb.com</a>	
ВМС nursing журнал: <a href="http://bmcnurs.biomedcentral.com">http://bmcnurs.biomedcentral.com</a>	
Международный электронный журнал сестринского дела: <a href="http://nreview.ru">http://nreview.ru</a>	
<b>Компьютерные презентации:</b>	
Сестринское дело в терапии. История сестринского дела.	1
ИБС. Сестринский процесс.	1
Нарушения ритма сердца. Сестринский процесс.	1
Инфаркт миокарда. Сестринский процесс.	1
ХСН. Сестринский процесс.	1
ЯБ ЖЕЛУДКА И 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ. Сестринский процесс.	1
Гастриты. Сестринский процесс.	1
Гепатиты и циррозы печени. Сестринский процесс.	1
Пневмония. Сестринский процесс.	1
ХОБЛ. Сестринский процесс.	1
Бронхиальная астма. Сестринский процесс.	1
Сахарный диабет. Сестринский процесс.	1
Метаболический синдром. Сестринский процесс.	1
Анемии. Сестринский процесс.	1
Острый и хр. Пиелонефрит.	1
Остеопороз. Сестринский процесс.	1
Депрессии в соматической практике. Сестринский процесс.	1
Уход за пожилыми людьми. Сестринский процесс.	1
Лейкозы. Сестринский процесс.	1
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
Организация сестринского дела в России.	1
Пути и направления развития ВСО.	1
<b>Учебные фильмы:</b>	
Семиотика внутренних болезней	1
Рак молочной железы. Факторы риска.	1

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,			20

	2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## *Лист изменений и дополнений РП*

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			